

I. EJERCICIOS:

1. Las ayudas concedidas a Aragón (para el año 2006) por la Unión Europea fueron de 12,8 millones. a) ¿qué cantidad le correspondería a cada una de las provincias aragonesas si el reparto se hace en función de la población? b) ¿Y si se hace en función de la extensión? c) ¿Cuánto le correspondería a cada provincia si se hace en función de las dos variables: superficie y población? Indícalo gráficamente.

2. Localiza en Internet la información que nos permita realizar un estudio estadístico del paro en Aragón, para cada una de las tres provincias aragonesas, así como la incidencia del paro entre hombres y mujeres. Realiza, previamente una tabla de la forma: Provincia, Hombres, Mujeres. Procedimiento: **Fórmulas, Tipo de gráfico**, escoger entonces la pestaña un diagrama de columnas (subtipo de gráfico: columnas agrupadas).

3. Realiza una tabla y representa mediante un gráfico la siguiente información referida al consumo de energía eléctrica en una vivienda, durante el primer semestre: [Mes, Consumo (kWh)]; [Enero; 575; [Febrero, 506]; [Marzo; 485]; [Abril; 390]; [Mayo; 360]; [Junio; 338]; Procedimiento: **Fórmulas, Tipo de gráfico**, escoger entonces la pestaña **Diagrama de columnas** (subtipo de gráfico: columnas separadas). Determina cuál es el promedio del gasto del hogar para cada día. Compárala con el consumo de tu hogar en los últimos meses. ¿A qué puede ser debido los meses de mayor consumo? Explica al menos tres posibles soluciones para reducir el consumo de energía eléctrica.

4. Representa gráficamente en un diagrama de sectores tridimensionales para la siguiente distribución estadística: Cortes de Aragón, partidos políticos y nº de escaños obtenidos en las últimas elecciones. Accede a Internet para la búsqueda y localización de la información necesaria. Procedimiento: **Fórmulas, Tipo de gráfico**, escoger entonces la pestaña un **diagrama de columnas** (subtipo de gráfico: circular con efecto 3D).

5. Crea una tabla y dibuja un gráfico para las **emisiones de CO₂** por consumo energético en el mundo, que presenta la siguiente evolución y previsiones: Región, año 2001, año 2010, año 2025; [Países industrializados, 3179, 3572, 4346]; [Europa del Este y Rusia, 856, 1038, 1267]; [Países en vías de desarrollo, 2487, 3075, 4749]; [África, 230, 261, 36; América del Sur, 263, 319, 523]. Las cifras están en millones de toneladas equivalentes de CO₂.

6. Crea una tabla y dibuja un gráfico del consumo de energías renovables en España y sus previsiones: Energía, año 2001, año 2010; [Minihidráulica, 419, 594]; [Hidráulica, 3109, 2677]; [Eólica, 575, 1852]; [Biomasa, 3678, 9645]; [R.S.U., 279, 683]; [Solar térmica, 35, 336]; [Solar Fotovoltaica, 2, 19]; [Solar Termoeléctrica, 0, 180]. Los datos están en ktep (tep: tonelada equivalente de petróleo). Cuáles son las razones que tiene la apuesta por las energías renovables.

7. Accede a la página Web de la **Confederación Hidrográfica del Ebro** (CHE), y procede de la siguiente forma: a) Localiza la información referente a los **caudales** aportados por cada uno de los **afuentes** del Ebro; b) Organiza en una tabla la información referente al caudal aportado por cada uno de los ríos en el momento considerado (como los caudales van variando en cada instante de tiempo es necesario capturar una imagen completa de toda la cuenca del Ebro); c) Realiza una gráfica con la información que aparece en la tabla; d) Obtén al menos tres conclusiones, a la vista del gráfico. e) Explica las ventajas de la implantación de un sistema de medición de caudal. f) En qué principio

científico se basa.

8. Un **Blog** es un sitio de los denominados **Web 2.0**, que resulta fácil de usar y en el cual puedes, entre otras muchas cosas, expresar rápidamente tus opiniones e interactuar con otros usuarios de la red. Desarrolla un blog para publicar alguno de los ejercicios que has realizado. El procedimiento es: www.google.es (>Más >todavía más>**Blogger** (datos para registrarse).

II. GLOSARIO DE TÉRMINOS: explica el significado de los términos que aparecen en cursiva y en negrita en este documento.

III. DIRECCIONES DE INTERÉS: <http://www.mygnet.net/articulos/disenoweb/424/>;
<http://www.siliconvega.com/dream/vds/>; <http://www.rubenologia.net/noticia.php?id=96>;
<http://www.softonic.com/>; <http://www.iespana.es/>; <http://www.tripod.lycos.es/>;
<http://filezilla-project.org>

IV. SEGURIDAD EN INTERNET: No facilites, en Internet, tus datos personales o económicos sin la debida seguridad. tampoco conciertes citas vía Internet con personas a las que no conoces. No facilites tu dirección, ni tu número de teléfono, ni tampoco tu foto. No todos los lugares de chat e incluso las redes sociales a través de la red son apropiados para personas adolescentes, aún cuando éstos se anuncien como especiales para adolescentes; No envíes datos de tu tarjeta de crédito o detalles de tu banco a personas desconocidas, o de las que no hayas comprobado previamente su identidad. Alguien podría utilizar los datos para robarte tu perfil y actuar en tu lugar. No facilites tu contraseña a nadie, podrían hacerse pasar por ti; Si tienes conexión permanente a Internet, es muy aconsejable instalar un cortafuegos para evitar que puedan acceder a tu equipo sin tu consentimiento. Cuidado con los virus, instala un buen antivirus y asegúrate que está actualizado. Si no sabes cómo te puedes proteger, infórmate bien con alguien de confianza.